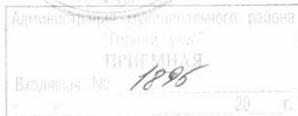


СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ – ЦРР - д/с «Колокольчик»
с. Дикимдя
Протокол № 03
от « 12 » апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - ЦРР - д/с
МБДОУ – ЦРР - д/с «Колокольчик»
с. Дикимдя
Н.Д. Трофимова Н.Д. Трофимова
« 12 » апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения –
Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» с. Дикимдя
на 2017-2018 учебный год.

с. Дикимдя

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ-ЦРР-д/с «Колокольчик» с.Дикимдя

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБДОУ - ЦРР - д/с «Колокольчик» за 2017-2018 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности ДОУ, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, медицинского обеспечения, материально-технической базы, организация питания, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016— 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	66 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек 57,2 %
1.8.2	СЗД	3 человек 42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 14,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 14,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 28,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	20 человека

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	529 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22.0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1. Общая характеристика образовательной организации .

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка – д/с «Колокольчик» открыт 1958 году и располагается по адресу: МР «Горный улус» с.Дикимдя, ул. Ленина 3/2, к.т. 26-3-18.

Краткое наименование: МБДОУ-ЦРР-д/с «Колокольчик» с.Дикимдя

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке.

Проектная наполняемость учреждения – 66 детей (3 группы). Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет. Детский сад находится в центре села, здание детского сада типовое.

По состоянию на 1 сентября 2016 года детский сад посещают 66 воспитанников в 3 возрастных группах. Так, во второй младшей группе – 16, в средней группе- 25, в старшей и подготовительной группе – 25 воспитанников.

Руководитель МБДОУ: Трофимова Наталья Дмитриевна – Отличник образования РС (Я).

Контактный телефон: 8-411-31-26-3-18.

Юридический и почтовый адрес: 678037, Республика Саха (Якутия), Горный район, с. Дикимдя, ул. Ленина 3/2.

Адрес электронной почты: detsad_kolokolchik2015@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: gorkolokolchik.ucoz.com

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Устав МБДОУ утвержден приказом ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 14 Л 01 № 0000428, № 0644 от 11.02.2015 года срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1021401576503 от 25.04.2013 года, за государственным регистрационным номером 2131448020450;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН/КПП 1411001034/141101001

Федеральные, региональные, муниципальные нормативно – правовые акты:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29 декабря 2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строится в ДООУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО), которая принята на заседании педагогического совета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на якутском языке.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагогический коллектив с 2014 года внедряет примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В части Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуем «Единую программу воспитания и развития ребенка дошкольного образовательном учреждении и в семье» под ред. Т.Н.Дороновой. Также реализуются методики по развитию речи И.И. Каратаева, М.Н. Саввиной, по обучению русскому языку С.П. Егорова, по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

Выводы: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Раздел 2. Система управления дошкольной организацией.

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования РС(Я).

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность

- ✓ Локальные акты МБДОУ.
- ✓ Договора ДОУ с родителями (законными представителями).
- ✓ Личные дела воспитанников. Книги движения воспитанников. Учет будущих воспитанников ДОУ.
- ✓ Программа развития .
- ✓ Образовательная программа.
- ✓ Годовой план составляется ежегодно на следующий учебный год.
- ✓ Расписание образовательной деятельности, режим дня.
- ✓ Акты готовности ДОУ у новому учебному году составляется ежегодно в августе.
- ✓ Учебный план МБДОУ.
- ✓ План работы кружков.

- ✓ Документация, касающаяся трудовых отношений: книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников, приказы, трудовые договора с работниками, штатное расписание МБДОУ, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управление в МБДОУ осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления представляют интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе могут обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация .

Административное управление персоналом в ДОУ характеризуется наличием строгой регламентации взаимоотношений руководства и работников.

Она выполняет следующие основные функции:

- способствование широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;

- информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации;

- проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации работников;

- проведение работы с трудовым коллективом, направленной на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

Особое место в кадровой политике занимало планирование, которое включало в себя:

- определение количественного и квалификационного состава требуемых работников, способов их привлечения и возможности сокращения штатов с целью экономии бюджетных средств;

- поддержание знаний персонала в соответствии с требованиями организации и обеспечение развития кадров;

- расчет финансовых затрат на запланированные кадровые мероприятия;

- создание условий для удовлетворенности работой.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Состав педагогических кадров **по квалификационной категории.**

В ДОУ работают 7 педагогов, имеющих квалификационные категории:

Воспитатели: высшая категория – 4 человека,
первая категория –
СЗД – 3 человека.

Музыкальный руководитель – СЗД – 1 человек.

Педагог доп образования – СЗД – 1.

Категория	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч. год	2018 год
Высшая	4	4	4
Первая	-	-	-
СЗД	2	-	1

Состав педагогических кадров **по образованию:**

Заведующая ДОУ – высшее педагогическое.

Воспитатели: высшее педагогическое – 5 человека

Музыкальные руководители: высшее – 1 человек

Инструкт по физкультуре +пед доп/образ+пед психолог: высшее педагогическое – 1 человек.

Образование	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч. г.	2018 год
Высшее педагогическое	7	7	7
Высшее не педагогическое	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	-	-	-
Среднее специальное не педагогическое	-	-	-

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Численный состав	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
7		1		2		4

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. В настоящее время работают 7 педагогов и 3 специалиста (муз. рук, физ. рук, инструктор по гигиен воспит), и руководитель учреждения. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Руководство детского сада создает такую систему управления персоналом, которая наиболее эффективно способствует достижению поставленной цели.

Для выработки единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом во всех направлениях, руководитель реализовал в отношении имеющегося трудового коллектива такие мероприятия как:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- разработка программы развития учреждения .

- своевременное внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка, Устав детского сада, должностные обязанности при изменении условий труда и требований законодательства;

- обязательное ознакомление вновь принимаемых сотрудников на работу с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами;

- обеспечение безопасности труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

- обеспечение работников оборудованием, инструментами и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, создание условий, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

ВЫВОД: Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Педагогический коллектив с 2014 года внедряет примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. В части Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуем «Единую программу воспитания и развития ребенка дошкольного образовательном учреждении и в семье» под ред. Т.Н.Дороновой. Также реализуются методики по развитию речи И.И. Каратаева, М.Н. Саввиной, по обучению русскому языку С.П. Егорова, по физическому воспитанию: пособие М.Д. Маханевой, комплексная программа физического воспитания для ДООУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебно-методическим советом МО РС(Я).

Организация учебного процесса.

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности.

Из подготовительной группы выпущено 12 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Результаты мониторинга представлены в таблице.

Информационный анализ отслеживания качества усвоения образовательной программы МБДОУ- Центр развития ребенка-д/с «Колокольчик»

с. Дикимдя МР «Горный улус» РС (Я) за 2017-2018 учебный год.

Всего детей поступающий в 1 класс 12

Диагностика психосоциального развития ребенка

Уровни готовности		
Школьно-зрелые	Средне-зрелые	Незрелые
9 (75 %)	2(16.6%)	1(8.4 %)

Диагностика психологического развития ребенка

Уровни готовности			
Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
9 (75 %)	2(16,6 %)	(%)	1(8,4%)

Сводная информация о сдаче Республиканского физкультурного комплекса нормативов «Кэнчээри»

Показатели физической подготовленности (девочки –)

Показатели		высокий	средний	низкий
Бег на 30 м (сек)				
Челночный бег 3x10 (сек)				
Прыжок в длину с места (см)				
Прыжок в высоту с разбега (см)				
Метание набивного мяча 1 кг. (м)				
Подъем туловища				
Гибкость (П – К - Л)				
Метание мешка с песком	Левой рукой			
	Правой рукой			

Показатели физической подготовленности (мальчики –)

Показатели		высокий	средний	низкий
Бег на 30 м (сек)				
Челночный бег 3x10 (сек)				
Прыжок в длину с места (см)				
Прыжок в высоту с разбега (см)				
Метание набивного мяча 1 кг. (м)				
Сгибание и разгибание рук				
Гибкость (П – К - Л)				
Метание мешка с песком	Левой рукой			
	Правой рукой			

Итоги проверки основ знаний по физической культуре в (%)

Зачет	Не зачет
(%)	(%)

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов дошкольников.

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Мониторинг охвата дополнительным образованием

Количество	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кружков и секций, работающих на базе ДОУ. Из них:	3	3	3
- спортивного направления	-	-	
- художественно-эстетического направления	2	2	3
- познавательно-развивающего направления	1	1	
Количество детей, посещающих кружки дополнительного образования ДОУ	35	35	36

Комплексная оценка качества ДО «EKERS-R» была направлена на оценивание условий, созданных в дошкольных образовательных организациях для развития ребенка (безопасность, санитарные условия, материально-технические условия, психолого-педагогические). Исследование проводилось одним из самых авторитетных международных современных инструментов оценки, апробированный во многих странах и хорошо зарекомендовавший себя на практике (шкала ECERS-R).

Комплексная оценка качества ДО «EKERS-R» проводилось в средней группе, старшей и подготовительной группе детского сада. В ходе исследования установлено, что в детском саду имеются как свои благополучные аспекты образовательной среды, так и аспекты, требующие развития. Средний балл – 3.26 (из семи возможных).

Охват воспитанников дополнительным образованием.

Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов дошкольников.

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Образовательная область	Дополнительная программа	Методическое обеспечение	Формы реализации	Возрастные категории	Мониторинг
Художественно-эстетическое развитие	Соловейко (обучение вокальному пению)	Программа разработана на основе уже имеющихся методических пособий «Ладушки» И.Каппуковой, И.Новоскольцевой, Н.А.Ветлугиной.	Кружок	3-7 лет - 10 чел.	Отчетный концерт
	Юные волшебники.	И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Кружок	3-4 года - 25 чел.	Выставка
	Маленькие артисты	Авторская Жукова Г.Н. и Шехина О.Н.	Кружок	5-6 лет - 26 чел	Показ спектакля
Социально-коммуникативное развитие	Мы играем в экономику (экономическое образование)	А.А.Смоленцевой «Введение в мир экономики» Учебно-методическое пособие – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 Е.А.Курак «Экономическое воспитание дошкольников»	Кружок	6-7 лет - 52 чел	Открытое занятие

Познавательное развитие	Сказки фиолетового леса (игровая логико-математическая технология)	Харько Т.Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса». Младший дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013 Г.Н. Жукова. Авторская программа	Кружок	3-4 года - 25 чел.	Открытое занятие
	Твереведение		Кружок	5-6 лет - 78 чел.	Открытое занятие
Речевое развитие	Готовим руку к письму.	Голубина Т.С. «Чему научит клеточка...» Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. – М: Мозаика-Синтез, 2001	Кружок	6-7 лет - 25 чел.	

Все дополнительные программы приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим образовательного учреждения.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не наносят ущерба и не ухудшают качества предоставляемых основных образовательных услуг, не служат причиной уменьшения объема предоставления основных услуг.

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.8.1	Высшая	4 человек / 50%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человека / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 58%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека / 276 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет выполнения образовательной программы.

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДООУ.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации;
- продолжение проведения практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.

1. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.