

«Принят»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 27 сентября 2012г.

« Утверждаю»
Заведующая МБДОУ-ЦРР – д/с «Колокольчик»
_____ Н.Д.Трофимова
Приказ № 2-71 от 28 сентября 2012г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик»
с. Дикимдя муниципального района «Горный улус» РС(Я)**

2012-2013 учебные годы

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения
Центр развития ребенка- детский сад «Колокольчик»
на 2012-2013 учебный год

Учебный план составлен с учетом обеспечения следующих нормативно – правовых документов:

- Пункт 5 ст. 14 Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 23.11.09. №655;
- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 20.07.11. №2151;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2660-10, СанПиН 2.4.1.2791-10);
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 октября 2011 года №2562;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия__ №238 от «12» мая 2012 года;

В учебном плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организационную и самостоятельную деятельность детей. Вариативная часть направлена на проведение кружковой деятельности.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

- вариативная часть – не более 20 % от общего нормативного времени отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть обеспечивает вариативность образования; позволяет полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1.2660-10).

Дополнительное образование осуществляется по комплексным и дополнительным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития воспитанников в каждой возрастной группе.

Комплексная программа:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой.

Дополнительные программы:

- с осуществлением художественно-эстетического развития:
 - «Красота.Радость.Творчество» под ред. Т.С.Комаровой.
- с осуществлением социально-личностного развития:

- «Единая программа воспитания и развития ребенка дошкольном образовательном учреждении и в семье» под ред. Т.Н.Дороновой.

• **с осуществлением познавательно-речевого развития:**

- «Тулалыыр эйгэ уонна мин» авторская программа под ред. В.С.Саввиной.

• **с осуществлением физического развития:**

- программа физического развития «Кэнчээри» / Министерство образования РС(Я)/.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области;

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление – «Социализация», «Труд», «Безопасность»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей познание, коммуникация, чтение детям художественной литературы, социализация, безопасность, труд, художественное творчество, музыка, физическая культура, здоровье и реализуется **через:**

- НОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- НОД, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей .

Игры-занятия с детьми от 2 до 3-х лет проводятся по подгруппам в первую и вторую половину дня; с детьми от 3-х до 5 лет - по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

НОД строится на основе интеграции образовательных областей, с учетом возрастных возможностей и особенностей детей, специфики и возможностями образовательных областей.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Общее количество НОД просчитано в соответствии с требованиями пунктов 15,16,17,18 СанПиН 2.4.1.2791-10 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 1 час 30 минут;
- в II младшей группе (от 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 4 часа;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6-7 лет) – 8 часов 30 минут.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня , сетка НОД.

НОД по познанию и коммуникации требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник и среду. В середине НОД проводятся физкультминутки.

Перерывы между НОД составляют 10 минут.

В середине НОД предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). В середине учебного года (с 28 января по 1 февраля) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления .В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

При организации познавательных игровых НОД соблюдается баланс между НОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Образовательные области «Социализация», «Безопасность», «Труд» исключены из общего объема учебной нагрузки с детьми в возрасте от 2 до 5 лет, в этих возрастах задачи образовательных областей решаются в ходе режимных моментов, и интегрировано с другими образовательными областями. С детьми в возрасте от 5 до 7 лет проводится 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественное творчество» обеспечивается через НОД по продуктивной деятельности. НОД по рисованию проводится 1 раз в неделю с детьми в возрасте от 2 до 5 лет , возрасте от 5 до 6 лет 2 раза в неделю, возрасте от 6 до 7 лет 2 раза в неделю. НОД по лепке и аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Образовательная область «Музыка» реализуется на НОД с детьми от 2 до 7 лет 2 раза в неделю. Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

Образовательная область «Физическая культура» обеспечивает решение образовательных задач через НОД по физическому развитию, во всех возрастных группах проводятся 3 раза в неделю. С детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год

Образовательная область «Здоровье» проводится в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями.

Образовательная область «Познание» реализуется во всех возрастных группах через специально организованные занятия. С детьми в возрасте от 2 до 3 лет проводится 1 раз в неделю, возрасте от 3 до 4 лет 2 раза в неделю, возрасте от 4 до 5 лет 3 раза в неделю , возрасте от 5 до 6 лет 3 раза в неделю, возрасте от 6 до 7 лет 4 раза в неделю.

Образовательная область «Коммуникация» реализуется через НОД во всех возрастных группах. НОД с детьми от 2 до 3 лет проводится 2 раза в неделю, возрасте от 3 до 4 лет 1 раз в неделю, возрасте от 4 до 5 лет 1 раз в неделю, возрасте от 5 до 6 лет 2 раза в неделю, возрасте от 6 до 7 лет 2 раза в неделю.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется во всех возрастных группах и вынесены в совместную деятельность взрослого и детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса не более 20 % от общего нормативного времени. Эта часть обеспечивает вариативность образования; позволяет полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Имея статус Центра развития ребенка, учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализуется через НОД по дополнительным образованиям и национально – региональному компоненту, дополнительным программам воспитания и обучения в детском саду.

Национально-региональный компонент представлен:

1. «Обучение к грамоте» (под ред. И.И. Каратаева – Якутск: «Бичик». 1993 – 144 с.)
2. «Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР» (под ред. А.П. Величук, Е.А. Бажанова. – Л.: 1987. – 238 с.)

Дополнительные программы:

- **с осуществлением художественно-эстетического развития:**
 - «Красота.Радость.Творчество» под ред. Т.С.Комаровой.
- **с осуществлением социально-личностного развития:**
 - «Единая программа воспитания и развития ребенка дошкольном образовательном учреждении и в семье» под ред. Т.Н.Дороновой.
- **с осуществлением познавательно-речевого развития:**
 - «Тулалыыр эйгэ уонна мин» авторская программа под ред. В.С.Саввиной.
- **с осуществлением физического развития:**
 - программа физического развития «Кэнчээри» / Министерство образования РС(Я)/.

В МБДОУ НОД по дополнительному образованию проводится по подгруппами и предусматривает посещение одним ребенком не более 2-3 занятий по выбору во второй половине дня, в свободное время от непосредственно образовательной деятельности.

- ✓ от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут
- ✓ от 4 до 5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Вариативную часть учебного плана входят:

- кружок «Умелые ручки»- художественно-эстетической направленности;
- «Русский язык в старших группах национальных детских садов РСФСР» - познавательно-речевой направленности;
- кружок «Мин сахачааммын» - социально-личностной направленности;
- кружок «Здоровейка» - физкультурно-оздоровительной направленности.

Учебная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Коррекционно - развивающая НОД не входят в общую учебную нагрузку.

Учебный план МБДОУ-ЦРР-д/с «Колокольчик»

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная – 80%)		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1.1	Познавательное-речевое направление развития		3/30	3/45	3/60	4/100	6/180	
	Познание	Образовательный компонент						
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1	
		Математика		1	1	1	2	
		Конструирование/познавательно-исследовательская деят.				1	1	
	Коммуникация	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	2	1	1	1	2	
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	Совместная деятельность взрослого и воспитанников					
1.2	Социально-личностное направление развития					1/25	1/30	
	Образовательные области	Образовательный компонент						
	Труд	Ознакомление с трудом взрослых	-	-	-	0.5	0.5	
	Безопасность	ОБЖ	-	-		0.5	0.5	
1.3	Художественно-эстетическое направление развития		4/40	4/60	4/80	4/100	4/120	
	Образовательные области	Образовательный компонент						
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2	
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2	
		Лепка	0.5	0.5	0.5			
		Аппликация	0.5	0.5	0.5			
		Ручной труд						
1.4	Физическое направление развития		3/30	3/30	3/60	3/75	3/90	
	Образовательные области	Образовательный компонент						
	Здоровье							
	Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	
	ИТОГО:		10	10	10	12	14	
2	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая ДОУ – 20%)							
2.1	Приоритетное направление ДОУ:			1/15	2/20	3/75	3/90	
	- физическое;	кружок «Здоровейка» по выбору	-	1	1	0.5/12	0.5/15	
	- социально – личностное;	кружок «Мин сахачааммын»	-		1	0.5/12	0.5/15	

	- познавательно – речевое;	Обучение русского языка в национальных детских садах.	-			1	1
	-художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	-			1	1
2.2	Региональный компонент			Совместная деятельность взрослого и детей			
	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ		10 1 ч.30 мин.	11 2ч.45 мин.	12 4 ч.	15 6 ч. 15 мин	17 8ч.30мин
	СанПин		10	11	12	15	17

Утверждаю:
 Заведующая МБДОУ-ЦРР-д/с «Колокольчик»
 _____ Н.Д.Трофимова

«15» сентября 2012 г

Согласовано:
 Старший воспитатель
 _____ Н.А.Николаева
 «15 » сентября 2012г.

Расписание непосредственно- образовательной деятельности на 2012/2013 уч. год.

Возрастные группы	Непосредственно образовательная деятельность						
	Дни недели						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Доп. образование	Недельная нагрузка
1 мл гр	1.Познание(Формирование целостн карт. мира) 10 ¹⁰ -10 ²⁰	1. Худож/творч (Рисов) 10.10-10.20	1. Коммуникация 10.10-10.20	1. Худож/творч (Лепка) 10.10-10.20	1 Коммуникация 10.10-10.20		1 час.30 мин
	<u>2 пол дня</u> 2.Музыка 16.20-16.30	<u>2 пол дня</u> 2.Физическая культура 16.20-16.30	<u>2 пол дня</u> 2. Физическая культура/ 16.20-16.30	<u>2 пол дня</u> 2.Физическая культура 16.20-16.30	<u>2 пол дня</u> 2. Музыка 16.20-16.30		
2 мл.гр	1.Музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Перерыв:10 мин 2.Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.55-10.10.	1. Познание(ФЭМП) 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Перерыв:10 мин 2. Физическая культура 9.55-10.10	1.Коммуникация 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ Перерыв:10 мин 2. Физическая культура 9.55-10.10	1.Художествен/творч (Рисование) 9 ³⁰ -9 ¹⁵ Перерыв:10 мин 2. Физическая культура 9.55-10.10	1.Музыка 9 ³⁰ -9 ¹⁵ Перерыв:10 мин 2 Художеств/творч. (Лепка/Аппл) 9.55-10.10	<u>2 пол дня</u> Кружковая работа «Здоровейка» 16.15-16.30	2 часа 45 мин
Ср.гр	1.Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Перерыв:10 мин 2. Музыка 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1.Познание(ФЭМП) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Перерыв:10 мин 2. Физическая культура 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1Коммуникация 9.30-9.50 Перерыв:10 мин 2. Художеств/творчество (Рисование) 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1.Художеств/творч (Лепка/Аппликация) 9.30-9.50 Перерыв:10 мин 2. Физическая культура 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	1.Музыка 9.30-9.50 Перерыв:10 мин 2. Физическая культура 10 ⁰⁰ -10 ²⁰	<u>2 пол дня</u> Кружковая работа . 1.«Здоровейка» 16.15-16.35 Перерыв:10 мин 2. «Мин сахачааммын» 16 ⁴⁵ -17 ⁰⁵	4 часа

Ст.гр.	<p>1 Физическая культура. 9³⁰-9⁵⁵ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 10⁰⁵-10³⁰</p>	<p>1.Музыка 9³⁰-9⁵⁵ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Коммуникация 10⁰⁵-10³⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>3. Физическая культура 10⁴⁰-11¹⁰</p>	<p>1.Познание (ФЭМП) 9³⁰-9⁵⁵ Перерыв:10 мин</p> <p>2. . Худож/творч (Рисование) 10⁰⁵-10³⁰ Перерыв:10 мин</p>	<p>1.Художест/творч (Рисов/Лепка) 9³⁰-9⁵⁵ Перерыв:10 мин</p> <p>2. ОБЖ/Труд 10⁰⁵-10³⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>3. Познание (Позн-исслед. Деят) 10⁴⁰-11¹⁰</p>	<p>1.Музыка 9³⁰-9⁵⁵ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Физическая культура 10⁰⁵-10³⁰</p>	<p><u>2 пол дня</u></p> <p>1.Русский язык 16.20-16.40 Перерыв:10 мин</p> <p>2. «Мин сахачааммын» 16⁵⁰-17¹⁵</p> <p>3.«Умелые ручки» 17³⁰-17⁵⁵</p>	6 час.15 мин
Подгот. группа	<p>1Познание(.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9³⁰-10⁰⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Физическая культура 10⁰⁵-10³⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>3. ОБЖ 10⁵⁰-11²⁰</p>	<p>1.Коммуникация 9³⁰-10⁰⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Познание (ФЭМП) 10¹⁰-10⁴⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>3. Музыка 10⁵⁰-11²⁰</p>	<p>1.Познание(ФЭМП) 9³⁰-10⁰⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Коммуникация 10¹⁰-10⁴⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>3.Худож/творч/Рисование/ 10⁵⁰-11²⁰</p>	<p>1.Познание(Познав-исслед. деят) 9³⁰-10⁰⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Худ/творч/ Лепка, аппликация/ 10¹⁰-10⁴⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>3. Физическая культура 10⁵⁰-11²⁰</p>	<p>1.Музыка 9³⁰-10⁰⁰ Перерыв:10 мин</p> <p>2. Физическая культура 10¹⁰-10⁴⁰</p>	<p><u>2 пол дня</u></p> <p>1.Русский язык 16.30-17.00 Перерыв:10 мин</p> <p>2. «Мин сахачааммын» 17¹⁰-17⁴⁰</p> <p>3 «Умелые ручки» 17⁵⁰-18²⁵</p>	8 час.30 мин.